

Циклограмма деятельности детей младшей группы № 12 на 2019-2020 уч. г.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Направление деятельности	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физкультурное развитие	Художественно-эстетическое Развитие
Утро 7.00 – 8.00	Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.				
	1. Дидактические игры по развитию речи. 2. Артикуляционная гимнастика. 3. Индивидуальная работа по ЗКР.	1. Дидактические игры по математике. 2. Индивидуальная работа по сенсорике. 3. Зрительная гимнастика.	1. Беседы по ОБЖ. 2. Рассматривание альбомов, картин о природе. 3. Индивидуальная работа по окружающему миру.	1. Игры малой подвижности. 2. Упражнения для мышц рук и ног. 3. Пальчиковая гимнастика.	1. Уроки вежливости. 2. Настольно-печатные игры. 3. Индивидуальная работа по ИЗО.
Утренняя гимнастика 8.00 – 8.06	В группе				
Завтрак 8.15 – 8.40	Формирование культурно-гигиенических навыков.				
Занятия (в перерывах между занятиями игры) 9.00 – 9.40 (в четверг физкультурное занятие с 11.20 – до 11.35)	Музыка 9.00-9.15 Развитие речи 9.25 – 9.40 Психолого - педагогическое занятие 15.30 – 15.45	Математика 9.00 - 9.15 Аппликация (2 раза в месяц) 9.25 – 9.40 Физкультура на улице 16.20 – 16.35	Ознакомление с окружающим миром 9:00 -9:15 Лепка 9.25 – 9.40	Музыка 9:00 - 9:15 Физкультура 11.40-11.55	Рисование 9.00-9.15 Физкультура 15.55-16.10
Прогулка 9.50 - 11.40	1. Наблюдение за явлениями живой природы. 2. Подвижные игры с бегом. 3. Индивидуальная	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Подвижные игры на равновесие. 3. Индивидуальная работа по ориенти-	1. Наблюдение за транспортом. 2. Индивидуальная работа по развитию внимания. 3. Подвижные игры	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2. Спортивные игры. 3. Индивидуальная работа по развитию	1. Наблюдение за живой природой. 2. Подвижные игры с прыжками. 3. Индивидуальная работа по коорди-

	работа по ФИЗО.	рованию.	с метанием.	движений.	нации движений.
Самостоятельная деятельность детей, игры с выносным материалом.					
Возращение с прогулки, формирование культурно-гигиенических навыков и навыки самообслуживания.					
Обед 12.00 – 12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков за столом во время обеда				
Сон 12.30 – 15.00	Классическая музыка	Звуки природы	Сказки «Сонюшки»	Колыбельные песни	Сонные потешки
После сна 15.00 – 15.20	Закаливание «Тропа здоровья»	Гимнастика в кроватках	Воздушные ванны Босохождение	Комплекс гимнастики после сна	Ходьба по массажным коврикам
Полдник 15.20 – 15.30	Формирование культурно-гигиенических навыков.				
Вторая половина дня 15.30 – 16.20	1. Настольно-печатные игры. 2. Чтение художественной литературы.	1. Сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием. 2. Чтение художественной литературы.	1. Коллективный хозяйственно-бытовой труд. 2. Чтение книг о природе. 3. Музыкальное развлечение (1-я неделя месяца 16.00 – 16.15)	1. Чтение художественной литературы. 2. Сюжетно-ролевые игры бытового содержания. 3. Спортивное развлечение (2-я неделя месяца 16.25 – 16.40)	1. Театральная деятельность. 2. Слушание сказок, песен.
Прогулка 16.20 – 17.40	1. Наблюдение за погодой. 2. Подвижные игры с прыжками.	1. Беседа о признаках времени года. 2. Подвижные игры с бегом.	1. Наблюдение за живой природой. 2. Эстафеты, соревнования.	1. Наблюдение за погодой. (сравнение) 2. Подвижные игры на равновесие.	1. Наблюдения за явлениями природы. 2. Подвижные игры на равновесие.
Самостоятельная деятельность детей, игры с выносным материалом.					
Возращение с прогулки, формирование культурно-гигиенических навыков и навыки самообслуживания.					
Ужин 17.40 – 18.00	Формирование культурно-гигиенических навыков				
Вечер 18.00 – 19.00	Игры в уголке ряженья	Игры в уголке природы	Строительно – конструктивные	Игры в уголке творчества	Игры в спортивном уголке

			игры		
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.					
Индивидуальная работа с детьми.					
Работа с родителями	Выставки для родителей	Папка – передвижка	Родительские собрания Ширма	Консультации	Индивидуальные беседы